

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№38» Ново-Савиновского  
района г.Казани  
Э.В.Сафиуллина  
19.08.2024



**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2024/2025 учебный год**

Принят решением педагогического  
совета МБОУ «Школа №38»  
Протокол от 19.08.2024 №15  
Введен в действие приказом  
от 19.08.2024 №108-О

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – Школа) составлен в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Законом РТ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 07 июля 2022г. № 03-973 «О направлении протокола совещания»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмом Министерства образования и науки РТ от 21 июля 2022г. №2568/22-Д «О реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основной образовательной программой ООО «Школа №38»;
- Положением о внеурочной деятельности МБОУ «Школа №38».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1 750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

Обязательное посещение обучающимися максимального количества занятий во внеурочной деятельности не требуется. Обучающийся обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной

нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Расписание занятий по внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5 – 9 классах – не более 45 минут. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 35.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности предусматривает:

- индивидуальную оценку достижений обучающихся (Портфолио обучающегося, проект и т.п.)
- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (концерт, коллективное творческое дело, результаты работы кружка и т. п.)

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности

## **I. План внеурочной деятельности в 5 -9 классах**

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах по 6 направлениям деятельности

### **1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Основные организационные формы:** тематические классные часы

### **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Основные организационные формы:** Беседы, предметные недели, проектная деятельность, акции, конкурсы, классные часы, регулярный курс «Функциональная грамотность».

### **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни

**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**Основные организационные формы:** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий, регулярный курс «Мой выбор», «Россия – мои горизонты»

**4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**Основные организационные формы:** Тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, организация спортивных турниров и соревнований, подвижные игры, конкурсы, тематические вечера, экскурсии, посещение выставок, концертов, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, концерты, классные часы, хоровая студия «Шалунишки», школьный театр, регулярные курсы «Футбол», «Мир песни», объединение «Волейбол».

**5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**Основные организационные формы:** Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, регулярные курсы «Живое слово», «За страницами учебника английского языка», «Мир математики», «Химическая мозаика», «Информатика в вопросах и задачах», «Загадки истории».

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

**Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной

организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**Основные организационные формы:** участие в акциях, флешмобах, фестивалях, капустниках, волонтерство, участие в школьном активе, «ЮНАРМИЯ», «Активисты школьного музея», Совет обучающихся по вопросам управления школой, «Движение первых»(Российское движение детей и молодежи), «Служба примирения», Общественное движение «Sms -дети».

**Недельный план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год  
уровень основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности/название курсов	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Мой выбор»	1				
	Курс «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Мир песни»	1				
	Секция «Футбол»	1	1			
	Объединение «Волейбол»			1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Живое слово»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «За страницами учебника английского языка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Мир математики»		0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Химическая мозаика»				0,5	
	Курс «Информатика в вопросах и задачах»					0,5
	Курс «Загадки истории»		0,5	0,5		
Занятия, направленные на	«Активисты школьного музея»			1		

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет обучающихся по вопросам управления школой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»(Российское движение детей и молодежи)	1	1	1	1	1
	«Служба примирения»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«ЮНАРМИЯ»				1	1
	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	2	2	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>